

ПРОТОКОЛ

заочного заседания Организационного комитета
Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка
и родной литературы» 2026 г.

« 10 » августа 2026 г.

№ 2

Москва

Председатель:

О.П. Колударова

Члены Оргкомитета:

Э.Р. Аиткулова, Э.И. Бокова, Т.В. Вагина,
И.И. Гильмутдинов, Д.А. Демихов, Е.А. Есина,
Е.Н. Елисеева, И.В. Ивенских, Ю.В. Котлярова,
К.М. Орлова, А.В. Реут, С.Т. Сагитов,
Л.Н. Скаковская, Г.В. Смоляк, К.С. Фатхуллова,
Е.А. Хамраева, Т.Г. Цыбиков, С.Л. Чумарев

1. Об утверждении состава участников Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году

РЕШИЛИ: С учетом результатов заочного голосования, проведенного путем заполнения опросных листов, утвердить состав участников Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году, сформированный на основании представлений, поступивших от исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение 1).

«За» - 19

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

2. Об утверждении составов жюри и счетной комиссии Конкурса в 2026 году

РЕШИЛИ: С учетом результатов заочного голосования, проведенного путем заполнения опросных листов, утвердить составы жюри и счетной комиссии Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году (приложение 2).

«За» - 19

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

3. Об утверждении регламентов работы жюри и счетной комиссии Конкурса

РЕШИЛИ: С учетом результатов заочного голосования, проведенного путем заполнения опросных листов, утвердить регламенты работы жюри и счетной комиссии Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году (приложение 3).

«За» - 19

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

4. Об утверждении программы информационного сопровождения Конкурса.

РЕШИЛИ: С учетом результатов заочного голосования, проведенного путем заполнения опросных листов, утвердить программу информационного сопровождения Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году (приложение 4).

«За» - 19

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

5. Об определении площадок проведения Конкурса в 2026 году

РЕШИЛИ:

Определить местом проведения конкурсных испытаний первого и второго очных туров Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году:

для учителей – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 58 города Липецка (ул. Артемова, 4);

для воспитателей – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 города Липецка (корпус «Академия чудес», ул. Свиридова, 16).

Определить местом проведения конкурсного испытания третьего очного тура «Вектор развития»:

«Школа 21» (г. Липецк, ул. Зегеля, 1).

«За» - 19

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель
Организационного комитета



О.П. Колударова

Секретарь
Организационного комитета



К.М. Орлова

Протокол № 2 от 10 августа 2026 г.

(приложение 1)

Состав
участников Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году

№ п/п	Субъект РФ	ФИО	Место работы	Должность	Представляем ый язык
1	Алтайский край	Потехина Ольга Сергеевна	МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района	учитель русского языка и литературы	русский
2	Амурская область	Бубякина Варвара Александровна	МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Селемджинского района	учитель эвенкийского языка, русского языка и литературы	эвенкийский
3	Архангельская область	Моллаева Марзия Хикмет-кызы	МБОУ г.о. «Город Архангельск» «Средняя школа № 10 имени дважды Героя Советского Союза Н.Д. Гуляева»	учитель русского языка и литературы	русский
4	Астраханская область	Зубарева Светлана Анатольевна	МКОУ «СОШ № 6 МО «Ахтубинский район»	учитель русского языка и литературы (в том числе русского как родного)	русский
5	Белгородская область	Шекера Марина Владимировна	МБОУ «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа	учитель русского языка и литературы	русский
6	Брянская область	Левшина Елена Николаевна	МБОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа» Брянского района	учитель русского языка и литературы	русский
7	Владимирская область	Липская Анастасия Павловна	МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»	учитель русского языка и литературы	русский
8	Волгоградская область	Парфенова Елена Анатольевна	ГКОУ «Волжская школа- интернат»	учитель русского языка и литературы	русский
9	Вологодская область	Холмякова Анна Владимировна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»	учитель русского языка и литературы	русский
10	Воронежская область	Винникова Наталья Валентиновна	МБОУ «Отраденская СОШ № 2»	учитель начальных классов	русский

11	Еврейская автономная область	Тястова Светлана Владимировна	МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы Владимира Израйлевича Пеллера» Биробиджанского муниципального района	учитель русского языка и литературы	русский
12	Забайкальский край	Бадмажапова Дарима Гончиковна	МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Алдара Цыденжапова»	учитель начальных классов, учитель бурятского языка и бурятской литературы	бурятский
13	Запорожская область	Нотыч Елена Ивановна	ГБУ ОО Запорожской области «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза Гагарина Ю.А.» г. Мелитополя	учитель русского языка и литературы	русский
14	Ивановская область	Семенова Ольга Васильевна	МБОУ Лежневская средняя школа № 11	учитель русского языка и литературы	русский
15	Иркутская область	Бадагуева Валентина Ивановна	МБОУ Тарасинская средняя общеобразовательная школа	учитель начальных классов (в том числе бурятского языка)	бурятский
16	Кабардино-Балкарская Республика	Абдуллаева Мадина Исмаиловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с.Эльбрус Эльбрусского муниципального района	учитель начальных классов, учитель родного языка и родной литературы	балкарский
17	Калининградская область	Алфимова Светлана Михайловна	МБОУ «Средняя образовательная школа г. Пионерского»	учитель русского языка и литературы	русский
18	Калужская область	Мавлиева Лиана Минисламовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги	учитель русского языка и литературы (в том числе русского как родного)	русский
19	Камчатский край	Тарасова Марина Николаевна	МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	учитель родного (эвенского) языка и родной литературы	эвенский
20	Карачаево-Черкесская Республика	Лайпанова Фатима Басиятовна	МБОУ Карачаевского городского округа «Средняя школа №1 имени Д.К. Байрамукова»	учитель родного карачаевского языка	карачаевский

21	Кемеровская область - Кузбасс	Штаб Андрей Сергеевич	ГКСУВОУ «Губернаторская специальная общеобразовательная школа»	учитель русского языка и литературы (в том числе русского как родного)	русский
22	Кировская область	Титова Ирина Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова	учитель начальных классов	русский
23	Костромская область	Поелова Оксана Владимировна	МБОУ Костромского муниципального района Костромской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»	учитель русского языка и литературы	русский
24	Краснодарский край	Шумкова Лина Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского» муниципального образования город Новороссийск	учитель русского языка и литературы	русский
25	Красноярский край	Михайлова Клавдия Ивановна	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хетская средняя школа»	учитель родного долганского языка и родной литературы	долганский
26	Курганская область	Мосягина Наталья Федоровна	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»	учитель русского языка и литературы	русский
27	Курская область	Худобин Александр Сергеевич	МБОУ «Рудавская средняя общеобразовательная школа»	учитель русского языка и литературы	Русский
28	Ленинградская область	Солонников Михаил Юрьевич	МБОУ «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»	учитель русского языка и литературы (в том числе русского как родного)	Русский
29	Липецкая область	Павленко Анна Сергеевна	МБОУ гимназия № 12 города Липецка «Гармония»	учитель русского языка и литературы (в том числе русского как родного)	русский
30	Магаданская область	Капроска Екатерина Михайловна	МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля»	учитель начальных классов	эвенский
31	Москва	Полковникова Татьяна Александровна	ГБОУ города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское»	учитель русского языка и литературы	Русский
32	Московская область	Суркова Надежда Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Электросталь	учитель русского языка и литературы	русский

33	Мурманская область	Ленченкова Надежда Анатольевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кировска»	учитель русского языка и литературы	русский
34	Ненецкий автономный округ	Павлив Любовь Гавриловна	ГБОУ Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Нельмин-Нос»	учитель начальных классов, родного (ненецкого) языка	ненецкий
35	Нижегородская область	Кутерова Галия Юнисовна	МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа»	учитель татарского языка и литературы	татарский
36	Новгородская область	Траисова Нина Андреевна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Великий Новгород	учитель русского языка и литературы	русский
37	Новосибирская область	Бородин Евгений Сергеевна	МБОУ «Кыштовская средняя общеобразовательная школа № 1»	учитель русского языка и литературы	русский
38	Омская область	Избасарова Гульназ Ерденбаевна	МБОУ «Раздольненская основная школа» Павлоградского района	учитель русского языка и литературы	русский
39	Оренбургская область	Балашова Евгения Федоровна	МБОУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3 им. генерала А.И. Елагина» Новосергиевского района	учитель начальных классов	русский
40	Орловская область	Чемерова Анна Дмитриевна	МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа	учитель начальных классов (в том числе русского как родного)	русский
41	Пензенская область	Сайганова Рямзия Зиннатовна	МБОУ СОШ села Индерка Сосновоборского района	учитель начальных классов	татарский
42	Пермский край	Гусельникова Татьяна Ивановна	МБОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа»	учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	коми-пермяцкий
43	Приморский край	Уза Александра Леонидовна	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа 15» Пожарского муниципального округа	учитель родного удэгейского языка	удэгейский
44	Псковская область	Подскребышева Наталья Владимировна	МАОУ «Гуманитарный лицей» г. Пскова	социальный педагог	русский
45	Республика Адыгея (Адыгея)	Чич Роза Еристовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. А.И.Хуаде» а. Гатлукай г. Адыгейскаа	учитель начальных классов	адыгейский

46	Республика Алтай	Акпашева Оксана Курдаковна	МКОУ «Онгудайская средняя общеобразовательная школа имени С.Т. Пекпеева»	учитель начальных классов	алтайский
47	Республика Башкортостан	Хасанова Ляйсан Минахметовна	МАОУ «Центр образования № 10 имени Хохлова Анатолия Ивановича» г.о. г. Уфа	учитель башкирского языка и литературы	башкирский
48	Республика Бурятия	Цыжипхенова Арюна Рабдановна	МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	учитель бурятского языка и литературы	бурятский
49	Республика Дагестан	Омарова Пари Магомедовна	МКОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.А.»	учитель родного (аварского) языка и литературы	лезгинский
50	Республика Дагестан	Гаджиева Къзил Азизагаевна	МКОУ «Курушская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Я. С.Аскандарова»	учитель родного (лезгинского) языка и литературы	аварский
51	Республика Ингушетия	Бадиева Айна Башировна	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с. п. Средние Ачалуки»	учитель ингушского языка и ингушской литературы	ингушский
52	Республика Калмыкия	Павлова Елена Александровна	МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Очирова Л-Г.Б.»	учитель родного языка и литературы	калмыцкий
53	Республика Карелия	Фомин Глеб Юрьевич	МОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа»	учитель вепсского языка	вепсский
54	Республика Коми	Ануфриева Снежана Александровна	МБОУ «Бакуринская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Филиппова»	учитель начальных классов	коми язык
55	Республика Крым	Абдувелиева Сусана Энверовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь	учитель начальных классов, учитель крымскотатарского языка и литературы	крымскотатарский
56	Республика Марий Эл	Сидорова Ирина Борисовна	МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» Советского муниципального района	учитель начальных классов (в том числе родного (марийского) языка)	марийский
57	Республика Мордовия	Шишканов Кирилл Владимирович	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	учитель русского языка и литературы	мокшанский

58	Республика Саха (Якутия)	Тищенко Валентина Иннокентьевна	МБОУ «Легойский лицей-интернат» МО «Усть-Алданский улус	учитель родного языка и литературы	якутский
59	Республика Саха (Якутия)	Очирова Надежда Максимовна	ГБОУ Республики Саха (Якутия) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля»	учитель эвенского языка и литературы	эвенский
60	Республика Северная Осетия - Алания	Гобозова Екатерина Омаровна	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 41 им. А.Н. Кесаева г. Владикавказа	учитель осетинского языка и осетинской литературы	осетинский
61	Республика Татарстан (Татарстан)	Курамшина Резида Зуфаровна	МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г. Казани	учитель родного (татарского) языка и литературы	татарский
62	Республика Тыва	Ооржак Чодураа Станиславовна	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Кызыла	учитель начальных классов	тувинский
63	Республика Хакасия	Дударева Светлана Михайловна	ГБОУ Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»	учитель хакасского языка и литературы	хакасский
64	Ростовская область	Захарченко Елена Александровна	МБОУ «Гимназия № 7» г. Батайска	учитель русского языка и литературы	русский
65	Рязанская область	Зенин Вадим Владимирович	МБОУ «Рыбновская средняя школа № 1»	учитель русского языка и литературы	русский
66	Самарская область	Усова Юлия Владимировна	МБОУ «Школа № 42» с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара	учитель иврита	иврит
67	Санкт-Петербург	Фёдорова Евгения Юрьевна	ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» г. Санкт-Петербурга	учитель русского языка и литературы	русский
68	Саратовская область	Толстова Екатерина Владимировна	ГБОУ Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа городского округа закрытого административно - территориального образования Светлый»	учитель русского языка и литературы	русский
69	Свердловская область	Харламова Елена Геннадьевна	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей»	учитель русского языка и литературы	русский
70	Севастополь	Хромова Анастасия Валериевна	ГБОУ города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»	учитель русского языка и литературы	русский

71	Смоленская область	Глинкова Кристина Викторовна	МБОУ Красновская школа имени Михаила Бабикова	учитель русского языка и литературы (в том числе русского языка как родного)	русский
72	Ставропольский край	Черникова Елизавета Максимовна	МБОУ гимназия № 3 города Ставрополя имени Героя Советского Союза Леонида Севрюкова	учитель русского языка и литературы (в том числе русского языка как родного)	русский
73	Тамбовская область	Романова Ирина Евгеньевна	МАОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2»	учитель русского языка и литературы	русский
74	Тульская область	Зюзина Надежда Владимировна	МБОУ «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»	учитель русского языка (в том числе русского языка как родного), учитель начальных классов	русский
75	Тюменская область	Тимканова Танзиля Мухаметовна	Филиал МАОУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Епанчинская начальная общеобразовательная школа им. Я.К. Занкиева»	учитель татарского языка и литературы	татарский
76	Удмуртская Республика	Кузнецова Елена Николаевна	МБОУ «Шарканская средняя общеобразовательная школа им. Г.Ф. Лопатина»	учитель русского языка, удмуртской и русской литературы	удмуртский
77	Ульяновская область	Арзамасов Андрей Владимирович	МАОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»	учитель родного (эрзянского) языка и родной (эрзянской) литературы	эрзянский
78	Хабаровский край	Мусатова Мария Семёновна	МКОУ Основная общеобразовательная школа села Удское Тугуро-Чумиканского муниципального района	учитель истории, обществознания, английского языка, эвенкийского (родного) языка	эвенкийский
79	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Каксина Софья Максимовна	МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»	учитель начальных классов	хантыйский
80	Челябинская область	Коньшева Наталья Юрьевна	МБОУ «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	учитель русского языка и литературы	русский

				(в том числе родного русского языка)	
81	Чеченская Республика	Арсанова Шапаат Юсуповна	МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» Ачхой-Мартановского муниципального района	учитель чеченского языка и литературы	чеченский
82	Чувашская Республика - Чувашия	Морозова Роза Анатольевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика РАО Г.Н. Волкова» г. Чебоксары	учитель начальных классов, учитель родного (чувашского) языка	чувашский
83	Чукотский автономный округ	Оттой Инна Алексеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»	учитель родного (чукотского) языка	чукотский
84	Ямало-Ненецкий автономный округ	Салиндер Анастасия Викторовна	МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова»	учитель родного (ненецкого) языка и родной (ненецкой) литературы	ненецкий
85	Ярославская область	Ушакова Светлана Анатольевна	МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3»	учитель начальных классов	русский

Номинация

«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

№ п/п	Субъект РФ	ФИО	Место работы	Должность	Представляемый язык
1	Амурская область	Савенко Светлана Николаевна	МАДОУ «Детский сад № 54 города Белогорск»	воспитатель	русский
2	Воронежская область	Сычева Наталья Викторовна	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 188»	учитель-логопед	русский
3	Донецкая Народная Республика	Бородин Ирина Анатольевна	ГБДОУ «Детский сад № 152 компенсирующего вида городского округа Макеевка»	воспитатель	Русский
4	Запорожская область	Голованевская Елена Анатольевна	ГБУДОО Запорожской области «Детский сад № 1 «Барвинок» г. Каменка-Днепровская	воспитатель	русский
5	Ивановская область	Сучкова Наталья Михайловна	Китовское МАДОУ	воспитатель	русский

6	Иркутская область	Шабалова Оксана Александровна	МДОУ детский сад № 7 «Колосок» пос. Усть-Ордынский	учитель-логопед	бурятский
7	Кабардино-Балкарская Республика	Харзинова Марина Борисовна	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Х.Т. Башорова с. Карагач»	воспитатель	кабардино-черкесский
8	Карачаево-Черкесская Республика	Мисрокова Радима Гайсаевна	МБДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль»	воспитатель	черкесский
9	Костромская область	Гусева Елена Александровна	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 24»	воспитатель	русский
10	Красноярский край	Чебодаева Полина Сергеевна	МБДОУ «Детский сад № 14 «Олененок», г. Норильск	воспитатель	русский
11	Ленинградская область	Вафина Татьяна Владимировна	МАДОУ «Детский сад № 6» г. Кириши	воспитатель	русский
12	Липецкая область	Лаухина Екатерина Сергеевна	МБДОУ детский сад «Малыш» с. Тростное	воспитатель	русский
13	Москва	Кулик Ирина Алексеевна	ГБОУ «Школа № 1515»	воспитатель	русский
14	Нижегородская область	Кожухова Надежда Васильевна	МАДОУ «Бурцевский детский сад «Радуга» дер. Бурцево	воспитатель	русский
15	Орловская область	Тихонова Юлия Валерьевна	МБ ДОУ детский сад № 77 комбинированного вида, г. Орёл	воспитатель	русский
16	Пензенская область	Орлова Олеся Ивановна	МБДОУ детский сад «Машенька» г. Пензы	учитель-логопед	русский
17	Пермский край	Вилесова Людмила Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» г. Кудымкара	воспитатель	коми-пермяцкий
18	Псковская область	Фёдорова Ирина Аркадьевна	МБДОУ «Детский сад № 1 г. Пыталово»	учитель-логопед	русский
19	Республика Адыгея (Адыгея)	Шовгенова Фатима Нурбиевна	МБДОУ «Детский сад № 1 «Насып» а. Понежукай, Теучежский район	воспитатель	адыгейский
20	Республика Башкортостан	Шарипова Альбина Илдусовна	МБДОУ детский сад № 3 «Шатлык» села Акъяр	воспитатель	башкирский

21	Республика Бурятия	Гумпылова Баирма Цыреновна	МБДОУ «Детский сад № 67 «Подснежник» г. Улан-Удэ	учитель бурятского языка	бурятский
22	Республика Дагестан	Хасболотова Зарема Билаловна	МКДОУ детский сад «Светлячок» г. Хасавюрт	воспитатель (учитель родного языка в начальной школе по совместительству)	кумыкский
23	Республика Калмыкия	Фазылова Саглар Дамбаевна	МКДОУ «Национальный детский сад 16 «Бадм цецг», г. Элиста	воспитатель	калмыцкий
24	Республика Коми	Русанова Зинаида Васильевна	МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт	воспитатель, реализующий программу по обучению коми языку	коми
25	Республика Крым	Якубова Ава Умеровна	МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Урожайное»	воспитатель	крымскотатарский
26	Республика Марий Эл	Федорова Диана Викторовна	МБДОУ «Параньгинский детский сад № 5 «Ласточка»	воспитатель	марийский
27	Республика Мордовия	Бурнаева Екатерина Александровна	МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. Саранск	воспитатель	эрзянский
28	Республика Саха (Якутия)	Васильева Туйаара Геннадьевна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Солнышко» с. Сунтар	воспитатель	якутский
29	Республика Северная Осетия - Алания	Цагараева Индира Альбертовна	Структурное подразделение МБДОУ детский сад № 6 «Ручеек» с. Кора-Урсдон Дигорского района	воспитатель по обучению осетинскому языку	осетинский
30	Республика Татарстан (Татарстан)	Галиева Алсу Масхутовна	МАДОУ «Детский сад № 358 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке», г. Казань	воспитатель	татарский
31	Республика Тыва	Эренчин Аянмаа Юрьевна	МБДОУ детский сад «Аян» села Самагалта	учитель дошкольного образования	тувинский
32	Республика Хакасия	Асочакова Сарима Романовна	МБДОУ города Абакана «Детский сад «Дашенька»	воспитатель	хакасский
33	Ростовская область	Курилова Виктория Михайловна	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 148 г. Батайска	учитель-логопед	русский

34	Рязанская область	Колотвина Светлана Георгиевна	МБДОУ «Детский сад № 154», г. Рязань	Учитель - логопед	русский
35	Самарская область	Сироткина Снежана Валерьевна	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 354» городского округа Самара	учитель-логопед	русский
36	Санкт-Петербург	Смирнова Екатерина Дмитриевна	ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга	воспитатель	русский
37	Сахалинская область	Ермоленко Юлия Николаевна	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 г. Южно-Сахалинска	учитель-логопед	русский
38	Смоленская область	Балашова Вероника Петровна	СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Смоленск	учитель-логопед	русский
39	Тамбовская область	Тимошенко Наталья Викторовна	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад р.п. Умёт	воспитатель	русский
40	Тверская область	Мирошникова Ирина Владимировна	МБДОУ детский сад № 145, г. Тверь	воспитатель	русский
41	Томская область	Ашарапова Алия Викторовна	МБОУ Основная общеобразовательная школа № 66 г. Томска	учитель тувинского языка	татарский
42	Тульская область	Варенникова Мария Александровна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2», г. Тула	воспитатель	русский
43	Челябинская область	Юскина Наталья Павловна	МДОУ «Детский сад п. Остроленский»	музыкальный руководитель	нагайбакский
44	Чеченская Республика	Тепсуева Аминат Заурбековна	МБДОУ Детский сад № 3 «Машар» с. Ведено	воспитатель	чеченский
45	Чувашская Республика - Чувашия	Вадимова Алина Александровна	МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене» с. Моргауши	воспитатель (реализующий программы на родном (чувашском) языке)	чувашский
46	Ямало-Ненецкий автономный округ	Окотэтто Анастасия Пирчикувна	МБДОУ «Ярсалинский детский сад «Солнышко»	педагог дополнительного образования	ненецкий

Состав
жюри Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году

ОСНОВНОЕ ЖЮРИ

№ П/П	СУБЪЕКТ РФ	Ф.И.О.	МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ
1.	г. Москва	Вагина Татьяна Валерьевна	начальник Департамента национальной политики Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике, председатель жюри
2.	г. Москва	Хамраева Елизавета Александровна	заместитель директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», доктор педагогических наук, профессор (по согласованию)
3.	г. Москва	Хулхачиева Женишкуль Саматовна	заведующий кафедрой языков и культур стран СНГ и ближнего зарубежья, директор центра киргизского языка и культуры имени Чингиза Айтматова ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (по согласованию)
4.	г. Санкт- Петербург	Ядровская Елена Робертовна	профессор кафедры образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университета имени А.И. Герцена», доктор педагогических наук (по согласованию)
5.	г. Липецк	Ситникова Юлия Валерьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ средней школы № 51 г. Липецка, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025» (по согласованию)
6.	г. Липецк	Харитонов Олег Анатольевич	проректор Елецкого государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (по согласованию)
7.	Республика Мордовия	Вельмякина Мария Михайловна	начальник отдела этнокультурного образовани я муниципального учреждения г.о. Саранск «Информационно - методический центр» (по согласованию)
8.	Республика Удмуртия	Волкова Татьяна Геннадьевна	директор БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия имени

			Кузубая Герда», кандидат филологических наук (по согласованию)
9.	Чувашская Республика	Егорова Анна Семеновна	и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», кандидат филологических наук, доцент (по согласованию)
10.	Республика Тыва	Куулар Елена Мандан-Ооловна	директор ГБНУ «Институт развития национальной школы», кандидат филологических наук (по согласованию)
11.	Чеченская Республика	Магамшарипова Фатима Мусаевна	заместитель директора государственного казенного учреждения «Институт чеченского языка» (по согласованию)
12.	Республика Северная Осетия – Алания	Солтанова Джульета Мухтаровна	начальник отдела национального образования и языковой политики Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (по согласованию)
13.	Республика Калмыкия	Убушиева Зоя Петровна	начальник отдела среднего профессионального, регионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Калмыкия (по согласованию)
14.	Республика Татарстан	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна	доцент кафедры общего языкознания и тюркологии ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
15.	Республика Адыгея	Мамий Мариет Хабибовна	главный специалист-эксперт отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея (по согласованию)
16.	Кабардино-Балкарская Республика	Мизиева Людмила Мухтаровна	главный специалист-эксперт Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию)
17.	Республика Карелия	Черемисина Людмила Ивановна	проректор ГАУ ДПО РК Карельский институт развития образования» (по согласованию)
18.	Республика Саха (Якутия)	Федорова Светлана Васильевна	декан факультета довузовского образования и профориентации ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
19.	Республика Башкортостан	Тагирова Салима Айбулатовна	заведующий кафедрой башкирского языка и литературы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
20.	Республика Хакасия	Толмачева Надежда Яковлевна	заведующий центром методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения

			квалификации», кандидат педагогических наук (по согласованию)
21.	Республика Дагестан	Гаджиева Барият Мухадаевна	консультант управления развития общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан (по согласованию)
22.	Пермский край	Меркушева Татьяна Николаевна	директор ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников в образования», кандидат филологических наук (по согласованию)
23.	Забайкальский край	Кимова Сэсэгма Зандараевна	заведующий кафедрой педагогики и цифровой дидактики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», кандидат педагогических наук (по согласованию)
24.	Иркутская область	Замбулаева Наталья Гомбоевна	руководитель центра этнорегионального образования ГАУ ДПО «Институт развития образования иркутской области» (по согласованию)
25.	Владимирская область	Гусев Артем Владимирович	учитель русского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Гусь-Хрустальный, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023» (по согласованию)
26.	Ханты-Мансийский Автономный Округ – Югра	Ганущак Николай Васильевич	декан филологического факультета БУВОХМО «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент (по согласованию)
27.	Республика Бурятия	Балданов Баир Дашиевич	директор ГБУ республиканского центра «Бэлиг» (по согласованию)
28.	Ставропольский край	Чотчаева Марина Юрьевна	директор филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки, доктор филологических наук, доцент (по согласованию)
29.	Тульская область	Шалимова Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы, русского языка, как родного, родной литературы МБОУ «Центр образования № 53 им. Л.Н. Толстого» МО г. Тула (по согласованию)
30.	Тамбовская область	Ведищева Юлия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГАОУ «Школа-Центр технологического образования имени Героя Российской Федерации А.М. Ерёменко» (по согласованию)
31.	г. Липецк	Расторгуева Вера Сергеевна	заведующий кафедрой теории и методики преподавания русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», кандидат филологических наук, доцент (по согласованию)

32.	г. Липецк	Белая Евгения Ивановна	доцент кафедры русского языка и литературы, заместитель директора по учебной работе Института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», кандидат филологических наук (по согласованию)
33.	г. Липецк	Ковыршина Ольга Александровна	доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» кандидат филологических наук (по согласованию)

БОЛЬШОЕ ЖЮРИ

№ П/П	СУБЪЕКТ РФ	Ф.И.О.	МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ
1.	г. Москва	Вагина Татьяна Валерьевна	начальник Департамента национальной политики Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике, председатель жюри
2.	г. Москва	Краева Ирина Аркадьевна	ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (по согласованию)
3.	г. Москва	Эбзеева Юлия Николаевна	первый проректор – проректор по образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», доктор социологических наук, кандидат филологических наук (по согласованию)
4.	г. Москва	Хамраева Елизавета Александровна	заместитель директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», доктор педагогических наук, профессор (по согласованию)
5.	г. Москва	Чумарев Сергей Леонидович	заместитель директора Департамента по гуманитарному сотрудничеству и правам человека МИД России (по согласованию)
6.	г. Москва	Латыпов Артур Альбертович	Генеральный директор Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» (по согласованию)
7.	г. Москва	Цыбиков Тимур Гомбожапович	начальник управления государственной политики в сфере межнациональных отношений Федерального агентства по делам национальностей (по согласованию)
8.	г. Москва	Чудин Никита Викторович	главный редактор сетевого издания «Учительская газета» (по согласованию)
9.	г. Санкт-Петербург	Ядровская Елена Робертовна	профессор кафедры образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университета имени А.И. Герцена», доктор педагогических наук (по согласованию)
10.	Чеченская Республика	Байханов Исмаил Баутдинович	ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (по согласованию)
11.	г. Липецк	Ситникова Юлия Валерьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 51 г. Липецка, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025» (по согласованию)
12.	Республика Татарстан	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна	доцент кафедры общего языкознания и тюркологии ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»,

			кандидат педагогических наук (по согласованию)
13.	Республика Саха (Якутия)	Федорова Светлана Васильевна	декан факультета довузовского образования и профориентации ФГАОУ ВО «Северо- восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)

Номинация
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

ОСНОВНОЕ ЖЮРИ

№ П/П	СУБЪЕКТ РФ	Ф.И.О.	МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ
1.	г. Москва	Изотова Елена Ивановна	заведующий кафедрой возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующий лабораторией развития дошкольного образования РАО, кандидат психологических наук, доцент, председатель жюри
2.	г. Москва	Плаксына Нина Николаевна	руководитель центра дошкольного образования Издательства «Русское Слово» (по согласованию)
3.	г. Москва	Тусида Светлана Ивановна	председатель Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (по согласованию)
4.	Республика Татарстан	Шарипова Алсу Самигулловна	начальник управления национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (по согласованию)
5.	Республика Башкортостан	Давлетшина Мархаба Саяфаровна	заместитель директора ресурсного центра по национальному образованию ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», кандидат педагогических наук (по согласованию)
6.	Республика Саха (Якутия)	Михалева Ольга Иннокентьевна	заместитель директора АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК, доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию)
7.	Республика Марий Эл	Федорова Светлана Николаевна	профессор кафедры методологии и управления образовательными системами ФБОУ ВО «Марийский государственный университет», доктор педагогических наук (по согласованию)
8.	Чувашская Республика	Баранова Эльвира Авксентьевна	заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» доктор психологических наук, доцент (по согласованию)

9.	Республика Бурятия	Дареева Оксана Александровна	доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», кандидат педагогических наук (по согласованию)
10.	Ставропольский край	Ромаева Наталья Борисовна	проректор ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», доктор педагогических наук, профессор (по согласованию)
11.	Республика Крым	Сеферова Фера Асановна	заведующий кафедрой крымскотатарской литературы ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», кандидат филологических наук (по согласованию)
12.	Республика Хакасия	Трунова Наталья Николаевна	методист центра методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (по согласованию)
13.	Забайкальский край	Цынгueva Дулмажаб Дугаржаповна	старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», кандидат культурологии (по согласованию)
14.	Республика Коми	Хабарова Татьяна Валерьевна	заведующий кафедрой дошкольного, дополнительного, специального и инклюзивного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
15.	Республика Тыва	Азыраа Шенне Юрьевна	заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию)
16.	Республика Калмыкия	Настаева Виктория Анатольевна	воспитатель МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн» г. Элисты Республики Калмыкия, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (по согласованию)
17.	г. Липецк	Полякова Ирина Павловна	проректор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (по согласованию)

18.	г. Липецк	Фролова Наталия Алексеевна	проректор по научно-методической работе и международному сотрудничеству, кандидат философских наук, доцент, Липецкий государственный педагогический университет (по согласованию)
19.	Воронежская область	Неделина Светлана Вячеславовна	старший методист сектора организации конкурсов профессионального мастерства отдела развития конкурсного движения ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова», кандидат педагогических наук (по согласованию)
20.	г. Липецк	Чуйкова Жанна Владимировна	преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.Б. Бунина», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)

БОЛЬШОЕ ЖЮРИ

№ П/П	СУБЪЕКТ РФ	Ф.И.О.	МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ
1.	г. Москва	Изотова Елена Ивановна	заведующий кафедрой возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующий лабораторией развития дошкольного образования РАО, кандидат психологических наук, доцент, председатель жюри (по согласованию)
2.	г. Москва	Плаксина Нина Николаевна	руководитель центра дошкольного образования Издательства «Русское слово» (по согласованию)
3.	г. Москва	Тусида Светлана Ивановна	председатель Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (по согласованию)
4.	Республика Татарстан	Шарипова Алсу Самигулловна	начальник управления национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (по согласованию)
5.	Республика Башкортостан	Давлетшина Мархаба Саяфаровна	заместитель директора ресурсного центра по национальному образованию ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», кандидат педагогических наук (по согласованию)
6.	Республика Саха (Якутия)	Михалева Ольга Иннокентьевна	заместитель директора АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК, доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию)
7.	Республика Марий Эл	Федорова Светлана Николаевна	профессор кафедры методологии и управления образовательными системами ФБОУ ВО «Марийский государственный университет», доктор педагогических наук (по согласованию)
8.	Республика Калмыкия	Настаева Виктория Анатольевна	воспитатель МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн» г. Элисты Республики Калмыкия, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (по согласованию)
9.	г. Липецк	Смыслова Ольга Юрьевна	проректор филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, профессор (по согласованию)
10.	Республика Бурятия	Дареева Оксана Александровна	доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», кандидат педагогических наук (по согласованию)

Состав
счетной комиссии Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году

№ П/П	СУБЪЕКТ РФ	Ф.И.О.	МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ
1	г. Москва	Мизова Марина Хабаловна	заместитель директора ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», председатель счетной комиссии
2	г. Москва	Додуева Сара Жабраиловна	начальник научно-методического отдела ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
3	г. Липецк	Востриков Алексей Максимович	начальник отдела Регионального центра цифровой трансформации образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы-2026»

1. Настоящий регламент работы членов жюри разработан в соответствии с п. 14 Положения о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – Конкурс).

2. Настоящий регламент определяет порядок и правила работы жюри при проведении оценивания конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса.

3. Для оценивания конкурсных испытаний формируются составы Основного и Большого жюри на основании предложений от исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и Оргкомитета Конкурса отдельно по категориям учителей и воспитателей.

Основное жюри оценивает конкурсные испытания заочного и первого очного туров, Большое жюри - конкурсные испытания второго и третьего очных туров.

4. Для оценивания конкурсного испытания заочного тура из составов Основного жюри формируются экспертные группы, которые осуществляют оценку выполнения участниками конкурсного испытания.

Также формируются группы из составов: Основного жюри - для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура, Большого жюри - для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура. Каждая группа жюри осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса. Каждая группа жюри самостоятельно определяет

руководителя группы (далее - руководители групп жюри).

5. Жюри оценивает выступления конкурсантов в конкурсных испытаниях в баллах в соответствии с критериями, установленными порядком проведения конкурса. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6. В случае отсутствия члена (членов) жюри на конкурсном мероприятии по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) Оператором Конкурса может производиться замена по согласованию с председателем Оргкомитета Конкурса.

7. Член жюри заочного тура обязан:

пройти регистрацию на официальном сайте Конкурса и получить индивидуальный логин и пароль для доступа в личный кабинет;

следовать инструкции по работе в личном кабинете;

оценивать конкурсные испытания в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, утверждённых порядком проведения Конкурса;

не использовать материалы и сведения, представленные на Конкурс, без согласия их авторов;

осуществлять оценку представленных ему материалов и передать заполненные оценочные ведомости в порядке и сроки, установленные Порядком проведения заключительного этапа Конкурса и настоящим Регламентом.

8. Член жюри очных туров обязан:

соблюдать настоящий регламент;

оценивать конкурсные испытания в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, утверждённых Порядком проведения Конкурса;

выставлять оценки индивидуально;

не пропускать конкурсные испытания без уважительной причины;

не использовать материалы и сведения, представленные на Конкурс, без согласия их авторов;

заполнять индивидуальные оценочные ведомости в строгом соответствии с установленной формой, не допуская исправлений и ошибок;

в случае исправлений в оценочной ведомости подтверждать исправление личной подписью и грифом «Исправленному верить».

9. Члены Основного и Большого жюри имеют право:

в случае необходимости запрашивать дополнительные сведения у участников заключительного этапа Конкурса;

вносить предложения в Оргкомитет Конкурса о поощрении участников заключительного этапа Конкурса;

обсуждать с членами жюри результаты выполнения конкурсных заданий;

определять победителей в номинациях (при их наличии).

10. Руководители групп жюри первого и второго очных туров:

организуют работу жюри членов своей группы в строгом соответствии с настоящим Регламентом и несут ответственность за соблюдение регламента работы жюри;

обеспечивают соблюдение конкурсантами регламентов конкурсных испытаний;

осуществляют контроль за правильным заполнением членами жюри оценочных ведомостей;

передают заполненные оценочные ведомости представителю счетной комиссии.

11. Председатели Основного и Большого жюри:

обеспечивают соблюдение настоящего Регламента;

координируют работу членов жюри;

делегируют, в случае необходимости, часть своих обязанностей руководителям групп жюри;

обеспечивают оперативное решение вопросов и регулируют споры при их возникновении в ходе проведения конкурсных испытаний.

12. Порядок оценивания конкурсных испытаний.

12.1 Оценка конкурсного испытания заочного тура Конкурса «Медиавизитка» осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости, индивидуальной для каждого члена жюри, размещённой в его личном

кабинете на официальном сайте Конкурса. Доступ к личному кабинету жюри имеет только сам член жюри через индивидуальный логин и пароль, присваиваемый ему автоматизированной системой после прохождения регистрации.

12.2. Жюри проводит оценку выступлений конкурсантов по утверждённым критериям и показателям в соответствии с инструкцией по оцениванию, которая дана в оценочной ведомости.

Каждый член жюри проводит оценку выступления конкурсанта индивидуально и самостоятельно, групповое обсуждение оценки исключается.

Члены группы жюри заполняют и подписывают индивидуальные оценочные ведомости по результатам выступления конкурсантов. Руководитель группы жюри собирает заполненные оценочные ведомости и передаёт представителю счётной комиссии.

Ответственность за соблюдение регламента работы жюри возлагается на руководителя группы жюри.

Индивидуальная оценочная ведомость без подписи члена жюри считается недействительной. В случае выявления такой оценочной ведомости члены счётной комиссии обращаются к членам жюри за разъяснениями.

Обо всех нарушениях регламента работы жюри и конкурсных испытаний руководитель группы жюри сообщает председателю соответствующего жюри и (или) представителю счётной комиссии.

12.3. Оценка очных конкурсных испытаний осуществляется членами жюри в соответствии с расписанием конкурсных испытаний.

Члены соответствующего состава жюри проводят оценку выступления конкурсантов по утверждённым критериям и показателям, установленным Порядком проведения Конкурса.

Члены жюри заполняют и подписывают оценочные ведомости по результатам выступления конкурсантов и сдают руководителю группы, который запечатывает их в конверт и передает представителю счётной комиссии.

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы-2026»**

1. Настоящий регламент работы счётной комиссии разработан в соответствии с п. 14 Положения о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – Конкурс), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 251.

2. Счётная комиссия создаётся для организации подсчёта баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по пройденным конкурсным испытаниям, подготовки сводных оценочных ведомостей и подведения итогов конкурсных испытаний, а также осуществления контроля за соблюдением процедур проведения конкурсных испытаний.

Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом.

3. В состав счетной комиссии входят три участника из числа представителей Оргкомитета и Оператора Конкурса, региона, в котором проводится Конкурс (по представлению исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования).

4. Состав счётной комиссии ежегодно обновляется не менее чем на 30% от состава счётной комиссии предыдущего года.

5. Члены счётной комиссии обязаны:

следовать порядку подсчёта баллов, прописанных в Порядке проведения Конкурса и настоящем регламенте;

осуществлять подсчёт баллов в срок, установленный Порядком проведения Конкурса;

не пропускать заседания счётной комиссии без уважительной причины;

заполнять счётные ведомости в строгом соответствии с установленной формой, не допуская исправлений и ошибок;

в случае исправлений в счётной ведомости подтверждать исправление личной подписью и грифом «исправленному верить».

6. Председатель счётной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

Председатель счѐтной комиссии:

обеспечивает соблюдение настоящего регламента;

координирует работу членов счѐтной комиссии;

осуществляет взаимодействие с руководителями групп жюри и председателями Основного и Большого жюри;

делегирует, в случае необходимости, часть своих обязанностей одному из членов счѐтной комиссии;

разрешает вопросы и регулирует споры, в случае их возникновения в ходе подготовки и проведения подсчѐта баллов.

7. Представители счѐтной комиссии перед началом конкурсных испытаний раздают членам жюри именные оценочные ведомости и проводят инструктаж по их заполнению.

8. Подсчѐт количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

8.1. По итогам конкурсного испытания заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами группы Основного жюри.

По итогам конкурсных испытаний первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных членами Основного жюри.

8.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и проходят на второй очный тур Конкурса.

8.3. По итогам конкурсных испытаний второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных членами Большого жюри.

8.4. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме заочного, первого и второго туров объявляются финалистами и проходят на третий очный тур Конкурса.

8.5. По итогам конкурсного испытания третьего очного тура конкурсанту

выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных членами Большого жюри.

8.6. По сумме результатов трех туров составляются рейтинговые списки участников третьего очного тура Конкурса отдельно по учителям и воспитателям.

8.7. Из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов трёх туров и занявших первые места в соответствующих рейтинговых списках, определяются:

победитель Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

победитель Конкурса в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

8.8. Конкурсанты, занявшие вторые и третьи места в соответствующих рейтинговых списках по количеству баллов по сумме результатов трех туров, объявляются призерами Конкурса.

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы»

Протокол № 2 от 10 августа 2026 г.

(приложение 4)

ПРОГРАММА ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ V Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году

1. Общие положения

Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее — Конкурс) проводится для учителей родных языков и родных литератур, а также воспитателей, реализующих образовательные программы с учетом родного языка и этнокультурного содержания образования.

В 2026 году Конкурс проводится в пятый раз и объединяет 131 педагога из 87 субъектов Российской Федерации: 85 учителей и 46 воспитателей. Информационная кампания учитывает юбилейный статус Конкурса, его проведение в Год единства народов России и Год дошкольного образования в системе образования, а также проведение торжественного открытия 8 сентября — в первый День языков народов Российской Федерации.

Организатор Конкурса — Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператор Конкурса — ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее — Институт).

Партнёры Конкурса — Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России», ФГБУ «Дом народов России», Банк ВТБ (ПАО), Российское общество «Знание», Издательство «Просвещение», Союз переводчиков России, Общероссийский Профсоюз образования.

Настоящий документ определяет цели, задачи, принципы, аудитории, каналы, форматы, порядок взаимодействия участников медиасопровождения и показатели эффективности информационной кампании.

2. Цель и коммуникационные задачи

Цель информационного сопровождения — обеспечить системное, достоверное и содержательное освещение Конкурса на федеральном, отраслевом и региональном уровнях; укрепить его репутацию как главной профессиональной площадки для педагогов родных языков и литератур; повысить общественное внимание к сохранению языкового и культурного многообразия народов Российской Федерации.

Задачи:

- 1) представить участников как лучших педагогов страны и показать профессиональную ценность их практик;
- 2) сформировать единое информационное поле Конкурса и обеспечить согласованность ключевых сообщений;
- 3) обеспечить содержательную представленность партнёров Конкурса в информационной кампании, раскрывая их вклад в проведение мероприятия, поддержку педагогического сообщества, сохранение языкового и культурного многообразия народов России.
- 4) раскрыть роль родных языков и литератур в образовании, семейной культуре и укреплении единства народов России;
- 5) обеспечить регулярное освещение всех этапов Конкурса — от представления участников до публикации итогов и постконкурсных материалов;
- 6) организовать адресную работу с федеральными, отраслевыми и региональными СМИ;
- 7) обеспечить оперативную подготовку текстовых, фото- и видеоматериалов в дни заключительного этапа;
- 8) сформировать полный и систематизированный медиархив Конкурса;
- 9) оценить результаты кампании на основе количественных и качественных показателей.

3. Ключевые коммуникационные принципы

Принцип	Порядок реализации
Единый координационный центр	Пресс-служба Института ведет мастер-календарь, осуществляет редактуру, выпускает ключевые материалы и готовит итоговую аналитику.
Один источник фактов	Списки участников, программа, статистика, результаты и официальные цитаты публикуются только после подтверждения оргкомитетом.
Разделение медиаконтуров	Федеральные СМИ — во взаимодействии с Минпросвещения России; региональные СМИ и телевидение — с региональными партнерами; отраслевые ресурсы — через адресную работу Института.
Содержательность	В центре коммуникации — педагог, профессиональная практика, язык и общественная значимость Конкурса; протокольные сообщения дополняются историями и экспертной фактурой.
Оперативность	В дни Конкурса действуют единый рабочий чат, суточный контент-лист и фиксированные редакционные сверки.
Этичность и точность	Соблюдаются требования к персональным данным, корректному указанию имен, должностей, регионов и языков; исключается преждевременное раскрытие результатов.

4. Целевые аудитории

Аудитория	Коммуникационная задача	Приоритетные форматы
Педагоги и руководители образовательных организаций	Показать профессиональную ценность Конкурса и применимость представленных практик	Экспертные материалы, интервью, разборы практик, карточки участников
Органы управления образованием и методические службы	Представить Конкурс как инструмент выявления и распространения эффективных региональных практик	Релизы, аналитические материалы, итоги, цитаты экспертов
Участники и профессиональные сообщества регионов	Обеспечить признание участников и вовлечь региональные аудитории	Медиавизитки, репортажи, региональные инфоповоды, интервью
СМИ	Предоставить своевременную, проверенную фактуру, спикеров и визуальные материалы	Пресс-релизы, пресс-кит, комментарии, фото- и видеобанк
Широкая общественность, родители и семьи	Раскрыть значение родных языков для образования, культурной идентичности и межпоколенческой связи	Человеческие истории, короткие видео, карусели, понятные объясняющие материалы

5. Основные информационные площадки:

- официальный сайт Конкурса — <https://teacher.natlang.ru/>;
- официальный сайт Института — <https://natlang.ru>;
- сообщество Конкурса во «ВКонтакте» — https://vk.ru/teacher_natlang;
- сообщество Института во «ВКонтакте» — <https://vk.com/rodnoyaz>;
- канал Института в МАХ — <https://max.ru/rodnoyaz>;
- Telegram-канал Института — https://t.me/institut_yazykov;
- официальные ресурсы Минпросвещения России и партнеров Конкурса;
- федеральные, отраслевые и региональные средства массовой информации;
- ресурсы органов исполнительной власти и образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Официальные сайты и сообщества Конкурса и Института являются первоисточниками проверенной информации. Материалы для партнерских площадок и СМИ готовятся на основе утвержденных сведений и адаптируются под аудиторию и формат конкретного канала.

Информационное взаимодействие с партнёрами предусматривает взаимное размещение материалов, подготовку совместных информационных поводов, привлечение представителей партнёрских организаций в качестве спикеров и экспертов, а также распространение материалов Конкурса на их официальных ресурсах.

6. Этапы информационной кампании

Период	Фокус	Ключевой результат
27 июля	Официальный старт и запуск медиаработы	Анонс
27 июля — 31 августа	Представление участников	131 карточка и медиавизитка; полное и равномерное представление участников всех регионов
24–30 августа	Смыслы	Материалы о языках, географии, образовательной ценности Конкурса и принимающей стороне
31 августа — 6 сентября	Обратный отсчет	Утвержденная программа, разъяснение формата, аккредитация, порядок получения информации и организационные обновления
7–12 сентября	Заключительный этап	Оперативные новости, репортажи, фото и видео, комментарии, интервью, ежедневные дайджесты, итоговый релиз
14–25 сентября	Постсопровождение	Истории победителей и финалистов, экспертные материалы, лучшие практики, публикации партнеров
28–30 сентября	Завершение	Мониторинг, KPI-отчет, медиархив и предложения по развитию

7. Основные направления и форматы контента

Направление	Содержание	Форматы
Официальная повестка	Даты, программа, организаторы, ключевые решения и результаты.	Новости, релизы, официальные цитаты, памятки.
Лица Конкурса	Участники, финалисты, победители, жюри, эксперты и организаторы.	Карточки, медиавизитки, интервью, блиц-комментарии.
Профессиональный контент	Методические идеи, конкурсные испытания, лучшие практики и экспертные оценки.	Репортажи, экспертные карточки, разборы, короткие видео.

Направление	Содержание	Форматы
Языковое и культурное многообразие	Языки, регионы, семейная и культурная преемственность, диалог культур.	Карты, инфографика, карусели, тематические истории.
Событийный контент	Открытие, ход конкурсных дней, финал и церемония награждения.	Оперативные включения, фоторепортажи, вертикальные видео, дайджесты.
Региональный контекст	Липецк как принимающая сторона, площадки, образовательная среда и партнеры.	Партнерские материалы, ТВ- и радиосюжеты, интервью.
Партнёры Конкурса	Вклад партнёрских организаций в проведение Конкурса, поддержку педагогов, сохранение родных языков и укрепление межнационального согласия.	Пост о партнёрах, интервью и экспертные комментарии, совместные публикации, видеовизитки, упоминания в репортажах и итоговых материалах

8. Работа со средствами массовой информации

Работа со СМИ строится адресно и по трем взаимосвязанным контурам. Для каждого информационного повода формируется пакет, включающий релиз или справку, подтвержденные факты, согласованные цитаты, контакт пресс-службы и готовые к публикации визуальные материалы.

Контур	Механика работы	Основные поводы
Федеральный	Выход во взаимодействии с Минпросвещения России; Институт готовит фактуру, тексты, цитаты, предложения тем и визуалы.	Старт кампании, масштаб и значение Конкурса, открытие, итоги.
Отраслевой	Прямая адресная рассылка и персональный питчинг профильным образовательным и этнокультурным ресурсам.	Педагогические практики, языки, эксперты, победители.
Региональный	Работа через региональный медиапул: анонсы, аккредитация, организация съемок и интервью, помощь с логистикой.	Принимающий регион, площадки, участники, эфиры, итоги.

9. Организация работы в дни заключительного этапа:

– единый пресс-центр координирует контент-план, запросы СМИ, работу спикеров, фото-, видео-команды;

- ежедневно проводятся редакционные сверки: в 08:30 — планирование, в 13:00 — оперативная сверка, до 20:00 — выпуск дайджеста и формирование плана следующего дня;
- для каждого дня заранее готовятся шаблоны новостей, карточек, подписей, титров и справочных материалов;
- представители партнёрских организаций включаются в график интервью, комментариев и съёмок в соответствии с программой Конкурса;
- в материалах о мероприятиях и проектах, реализованных при поддержке партнёров, обеспечивается корректное указание соответствующих организаций, а при необходимости — размещение согласованной символики;
- материалы юных журналистов (Липецк) передаются ответственному редактору и публикуются только после проверки;
- фото и видео выгружаются в единый медиабанк с датой, событием, корректными подписями и указанием авторства;
- официальные результаты публикуются исключительно после утверждения протокола; финальный релиз выпускается не позднее 90 минут после его утверждения.

10. Роли и ответственность

Участник	Зона ответственности
Пресс-служба Института	Ведение медиаплана и мастер-календаря; редакция; ключевые релизы; пресс-кит; координация пресс-центра; мониторинг и итоговый KPI-отчет.
Минпросвещения России	Согласование федеральной повестки и содействие размещению материалов в федеральных СМИ и на ведомственных ресурсах.
Региональные органы управления образованием	Работа с региональными СМИ и телевидением; содействие организации эфиров, съёмок и интервью.
Региональная организация — партнёр	Фактура о площадках и программе; региональные спикеры; помощь с интервью, аккредитацией и логистикой СМИ.
Оргкомитет	Оперативное подтверждение списков, программы, статистики, результатов и иной официальной фактуры.
Фото-, видео- и дизайн-команда	Единый визуальный стиль; оперативная подготовка и выгрузка материалов; подписи, титры и систематизация медиабанка.
Юные журналисты	Репортажный и эмоциональный контент под редакционным контролем пресс-центра.

Участник	Зона ответственности
Партнёры Конкурса	Предоставление актуальной информации о своём участии и согласованных комментариев; определение спикеров; содействие распространению материалов Конкурса на собственных информационных ресурсах; участие в подготовке совместных публикаций, интервью и специальных медиаматериалов.

11. Контрольные точки

Срок	Решение / проверка
27 июля	Анонс
28 июля	Проверены первые карточки участников и механизм планового постинга.
31 августа	Завершена серия представления 131 участника; проверены полнота, корректность и ссылки.
1 сентября	Утверждены план эфиров, список спикеров, порядок аккредитации, график интервью и актуальная версия пресс-кита.
4 сентября	Проведена итоговая проверка готовности: дежурства, контакты, шаблоны, медиабанк и логистика СМИ.
7–12 сентября	Ежедневные планерки и редакционные сверки; контроль оперативности, качества фактов и полноты визуальных материалов.
18 сентября	Подготовлен промежуточный срез упоминаний и отложенных публикаций.
30 сентября	Подготовлены итоговый KPI-отчет, медиархив, выводы и предложения на 2027 год.

12. Показатели эффективности

Показатель	Целевое значение	Источник
Выполнение контент-плана	Не менее 95%; представление участников — 131 из 131.	Мастер-календарь; реестр ссылок
Оперативность	Ключевые новости — не позднее 60 минут после согласования; финальный релиз — не позднее 90 минут после утверждения протокола.	Тайм-коды согласования и публикации
Медиаприсутствие	Не менее 25 уникальных упоминаний: не менее 3 федеральных, 7 отраслевых и 15 региональных.	Медиамониторинг

Показатель	Целевое значение	Источник
Эфиры и интервью	Не менее 1 интервью директора; 2 включений экспертов, финалистов или победителей; 2 теле- или радиосюжетов.	Эфирные справки, ссылки
Охват собственных каналов	+25% к медианному охвату сопоставимых публикаций за предыдущие 90 дней.	Статистика площадок
Вовлеченность	Не ниже медианного ER сопоставимых публикаций за предыдущие 90 дней.	Статистика площадок
Качество сообщений	Не менее 70% публикаций содержат минимум два ключевых тезиса Конкурса; 0 неисправленных фактологических ошибок.	Контент-анализ
Медиархив	100% ключевых событий обеспечены фото, видео, подписями, согласованными цитатами и ссылками.	Проверка архива

13. Ожидаемый результат

Реализация информационного сопровождения позволит обеспечить последовательное присутствие Конкурса в федеральной, отраслевой и региональной повестке, сформировать целостный образ современного педагога родного языка, расширить профессиональное распространение лучших практик и создать полный медиархив юбилейного сезона. Итоговая оценка кампании проводится не только по количеству публикаций и охвату, но и по качеству ключевых сообщений, оперативности, точности фактов и представленности участников.